

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ № 1

Автомобили детские (грузовые и легковые) – 6 шт.

Авторские игры и материалы: «Разноцветные прищепки», «Украсим елочку», «Звуковые часы», «Заправь машину», «Почини будильник», «Сырный домик», «Полей клумбу», «Аквариум», «Собери грибочки», «Собери яблочки», «Веселый кораблик», «Обведи картинку», «Поезд», «Собери пирамидку», «Воздушные шары», «Построй снеговика», «Волшебные цветы», «Посади ракету на планету», «Поймай рыбку», «Футбол», «Рассели животных», «Повар», игры-ходилки, лото «Закрой картинку», пазлы «Подбери картинку к букве».

Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами, касса букв.

Азбука магнитная и магнитная доска.

Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др.

Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные прищепки разных цветов и размеров).

Библиотека: книжка-игрушка «Медвежонок и мотоцикл».

Блоки Дьенеша (1 шт.), альбомы заданий «Блоки Дьенеша для самых маленьких²» (2-4 года), «Маленькие логики».

Ботинки-шнуровки – 2 пары.

Буквенные ребусы.

«Буквы-сестрички».

Бусы геометрические, цветной конструктор (деревянный).

Вкладыши («Машинки», «Фрукты», «Пирамидки по форме», «Пирамидки по цвету») – 2 шт.

Волшебные веревочки – шнуровка.

Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам.

Геометрические фигуры (разной формы и цвета).

Головоломки (пазлы «Кто что делает», «Часть и целое», «Слоги и слова»).

Графические схемы предложений, слов, слогов.

Детская посуда разной величины (чашка, блюдце, тарелка, кастрюля).

Деревянные ложки.

Игры на ковровом графе («Одежда», «Сложи картинку»).

Дидактические настольные игры: «Ассоциация» (лото), «Бабочки и цветы», «Времена года», «Все о времени», «Где, чей домик?», серия «Готовимся к школе» («Аналогии», «Что сначала, что потом?», «Развиваем речь», «Развиваем память», «Скоро в школу», «Развиваем внимание», «Сравниваем противоположности», «Говорящие слова», «Читаем сами», «Тестовые задания», «Почитайка», «Пособия для обследования интеллекта и психических процессов»), «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Игрушки», иллюстрированные кубики по сказкам и лексическим темам, «Кто в домике живет?», «Логопедическое лото», «Мои любимые сказки», «Азбука настроений», «Цвет и форма», «Цветные кубики», «Узор из звуков», «Слова наоборот», «Что перепутал художник», «Логические цепочки», «Подходит-не подходит», «Найди ударный слог», «Овощное лото», «Звонкий-глухой», «Глаголы в картинках», «Большие и маленькие», «Калейдоскоп историй», «Из чего мы сделаны», серия «Грамматика в картинках» («Говори правильно», «Многочисленные слова», «Один-много», «Множественное число», «Антонимы прилагательные», «Ударение»), «Соберем грибы», «Слоги. Учимся находить слог», электровикторина «Учимся читать», лото «Играем в профессии», «Найди и назови», «Что не так», «Семья. Как их называть», «Свойства предметов», «Земля и ее жители», «Кто какой», «Каким бывает день», «Парочки» (вып. 1-4), игра-занятие «Закрой фигуры», «Все профессии важны», «Логический поезд», «Кто где живет», «Свойства предметов», «Веселый грамотей», «Загадочные картинки», «Расшифруй слова», «Найди и прочитай», «Читаем и составляем слова», «Готов ли ты к школе», «Разные картинки, одинаковые слова», «Лото из букв, слов, стихов, загадок», «В мире звуков», «Картинки, слова, схемы», «Кто где находится», «Играем со звуками [С], [З], [Ц]», «Играем со звуками [Л], [Р]», «Гласные звуки».

Дидактические игрушки: бусы со шнурками для нанизывания, кубики Зайцева, кубики «Азбука», логопедические кубики, мозаика (2 вида), пирамидки (4 шт.).

Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозопраксиса: пирамидки-вкладыши (2 шт.), домик форм (2 шт.), матрешки (7 предметов) – 2 шт., геометрическая мозаика.

Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др.

Дидактические ящики с фигурами вкладышами по типу «Коробки форм» и «Почтовый ящик».

Длинные (слово) и короткие (слог) полоски.

Доска магнитная настенная.

Иллюстрированные кубики с сюжетными картинками (двенадцать частей) для воспроизведения сюжета сказок.

Картинки с изображением времен года Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Осень-зима», «Зима-весна», «Весна-лето», картинки с изображением частей суток.

Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, дом мод, телевизионная студия, магазин, школа, улица, поликлиника и т. п.

Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки.

Карточки с чистоговорками, стихотворными диалогами: «Гуси- гуси», Тили-бом! Тили-бом», «Идет коза рогатая». «Сорока-ворона».

Карточки с изображениями букв с недостающими элементами, буквами, неправильно расположенными в пространстве, буквами «в шуме».

Коврик массажный.

Ковролинограф.

Комплекты пособий для логопедических занятий Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа», «Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа», «Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа».

Конструктор (деревянный).

Конструктор (пластмассовый).

Корзинки разной величины с муляжами овощей, фруктов, ягод, продуктов питания: ананас, яблоко красное, яблоко зеленое, апельсин, персик, банан, груша, лимон, мандарин, слива, виноград, веточка клубники, вишня, лук, свекла, перец, морковь, сыр, пирожок, кекс, батон, хлеб, колбаса, сосиски, рогалик, курица.

Красные (гласный звук), синие (согласный твердый звук), зеленые (согласный мягкий звук) кружки.

Кубики «Азбука», «Русские народные сказки», логопедические кубики.

Литературный материал для автоматизации звукопроизношения: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов и др.

Массажные кольца, валики, мячи.

Математический планшет (1 шт), альбом заданий «Математический планшет для малышей».

Материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на

ниточке, флюгер, бумажные кораблики, стакан с водой и трубочка, бумажные бабочки на цветке, дерево с листьями из папиросной бумаги, воротики и легкий пластмассовый шарик, фигурки бумажных человечков, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания («Султанчики», «Вертушки»), мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки.

Мелкий счетный материал (грибы, матрешки, палочки).

Муляжи овощей, фруктов, ягод, продуктов питания натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и других материалов.

Мягкие образные игрушки-животные: медведь, тигренок, заяка.

Набор инструментов № 5.

Наборы геометрических фигур различных цветов и форм (плоскостных).

Наборы картинок для логических упражнений на сравнение, обобщение, «картинки-нелепицы» и др.

Наборы картинок для группировки и обобщения по лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Мебель», «Транспортные средства», «Технические средства» и др.

Настольный театр деревянный «Колобок», «Репка», «Лесные сказки».

Настольный театр картонный «Курочка Ряба», «Теремок».

Папки-передвижки для родителей «Логопед советует», «Родителям о речи ребенка», «Консультации логопеда. Средняя группа», «Консультации логопеда. Старшая группа», «Консультации логопеда. Подготовительная группа».

Печатные буквы, кубики с буквами, азбука букв и слогов (магнитная, картонная).

Пособия для развития связной речи: «Комплект для обучения связной речи детей 5-6 лет», «Комплект для обучения связной речи детей 6-7 лет» (картинно-графические планы рассказов), «Калейдоскоп историй», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи старшей логогруппы».

Предметные картинки для автоматизации звуков.

Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные» (животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель», «Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овощи», «Одежда», «Осень», «Пе-

релетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая, кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды» и т. п.

Приспособления для массажа рук: мячи для массажа кистей рук, кольца массажные, массажные валики, коврик массажный и др.

Прищепки и основы для создания различных форм (контур домика, круг-солнце, основа для туловища рыбки, квадраты).

Рабочие тетради:

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: А, О, У, И. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: В, Вь, Ф, Фь. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: М, Мь, П, Пь, Б, Бь. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Боричева Г.А., Сазонова А.В. Узоры для развития тонкой моторики дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Волкова И.Н. Готовимся к школе: Подготовка к письму. Рабочая тетрадь 1, 2. – М.: Школьная Пресса, 2005.

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Логопедическая раскраска. Звук [Ц]. – Киров: ОАО «Радуга», 2014.

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тренажер-пропись. Тренируем пальчики – М.: РОСМЭН, 2013.

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 1, 2. – Киров, ИП Бурдина, 2005.

Герасимова А.С. Готовим руку к письму. Забавные узоры. – М.: Астрель, СПб.: Сова, 2008.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Альбом 1 – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Л' у детей. Альбом 3 – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Р' у детей. Альбом 4 – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей. Альбом 2 – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Кузнецова М.И. Учимся писать буквы. Тетрадь 1, 2, 3. – М.: Омега, 2000.

Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л-Ль. – Ярославль: Академия развития, 1999.

Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш-Ж. – Ярославль: Академия развития, 1999.

Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников. – М.: Школьная Пресса, 2004.

Серия «Папка дошкольника»: Лабиринты, Найди по схеме, Ориентировка в пространстве. – Киров: ЧП Бурдина, 2003.

Счетный материал: матрешки, грибочки, морковки.

Резиновые игрушки: гусь, гриб, ежик, лев, сова, черепаха, заяц, бегемот, клоун, мышка.

Рисунки-образцы построек из палочек.

Рисунки различных лабиринтов, карандаш для ориентировки в лабиринте.

Слоговые таблицы (включающие слоги типа СГ (согласный — гласный), ГС (гласный — согласный), СГС (согласный — гласный — согласный), ССГ (согласный — согласный — гласный), СГСС (согласный — гласный — согласный — согласный)). Таблицы для обучения грамоте Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Формируем навыки чтения».

Счетные палочки и полоски.

Тематический словарь в картинках (наглядный демонстрационный материал): ягоды, грибы, овощи, фрукты, деревья, цветы, насекомые, перелетные птицы, домашние птицы, домашние животные, дикие животные, животные севера, животные жарких стран, детеныши животных, рыбы, морские обитатели, транспорт, профессии, инструменты, игрушки, дом, посуда, продукты питания, мебель, одежда, головные уборы, обувь, виды спорта.

Тетради и альбомы для дорисовывания, книги-раскраски.

Цветные счетные палочки Кюизенера (1 шт.), альбомы заданий «Волшебные дорожки для самых маленьких от 2-3 лет», «Дом с колокольчиком для детей от 3 до 5 лет», «Вместе весело играть», «Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет».

Чудо-кубики «Сложи узор» (1 шт.), альбом заданий «Чудо-кубики для детей от 2 до 5 лет»

Шнурки и пластиковые (полистироловые) карточки (различной формы) с отверстиями для шнуровки.

Штампы (с изображением различных картинок), штемпельная подушка.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Азова О.И. Диагностический комплект. Логопедическое обследование младших школьников. – Смоленск, 2005.

Александрова О.В. Ломоносовская энциклопедия дошкольника. – М.: Эксмо, 2010.

Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки. – СПб.: КАРО, 2001.

Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: Методическое пособие/ сост. И.Ю. Кондратенко. – М.: Айрис-пресс, 2005.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Громова О.Е. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста. – Смоленск: СФЕРА, 2005.

Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. – Смоленск: СФЕРА, 2005.

Жукова Н.С. Магнитная азбука. – М.: ЭКСМО, 2014.

Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей: пособие для психол.-мед.-пед. комис. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

Козырева Л.М. Как научиться читать. Знакомимся с гласными звуками (для детей 4-5 лет). – Ярославль: «ООО Академия развития», 2002.

Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР: картинный диагностический материал. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребенка говорить, читать, думать. – СПб.: «Паритет», 2000.

Косинова Е.Н. Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту. – М.: ОЛИСС, Эксмо, 2006.

Крупенчук О.И. Лого-рифмы: поэтическое сопровождение коррекции речи у детей. – СПб.: СпецЛит, 2000.

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.

Крутий Е.Л. Волшебная логопедия. – Д.: Сталкер, 1999.

Логопедия: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология»/ под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение, 1989.

Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная логопедическая группа: домашняя тетрадь. Часть 1, 2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: домашняя тетрадь. Часть 1, 2. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению в двух книгах. – М.: Издательство ГНОМ и Д Издательство, 20007.

Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. — М.: В. Секачев, 2007.

Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – Ярославль: «Академия развития», 1998.

Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – Екатеринбург: Издательство «Литур», 1999.

Серия «Говорим правильно»: делим слова на слоги. – Киров, ОАО «Дом печати – вятка», 2010.

Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Л, Р: коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2002.

Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Ш, С: коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2002.

Соболева А.Е. Как научить ребенка читать. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Книга для учащихся. В 2 ч. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1995.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. — М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопеда и воспитателя детского сада. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.

Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.

Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – СПб.: Издательство «Лань», 1999.

Школьник Ю.К. Развитие речи. Наглядное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2002.

Юрова Е.В. Коррекция устной речи/Пособие по логопедии. Начальная школа. – М.: «Аквариум», 1998.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА

1. Зеркало большое настенное – 1 шт.
2. Зеркала детские – 6 шт.
3. Стол письменный для учителя-логопеда – 1 шт.
4. Стол детский – 4 шт.
5. Стул – 2 шт. (взрослый), 5 шт. (детский).
6. Часы настенные – 1 шт.
7. Шкаф для пособий – 2 шт.
8. Ноутбук – 1 шт.
9. Принтер – 1 шт.
10. Подставка-лоток для пособий и документов – 8 шт.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ
И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА № 2**

Автомобили детские (грузовые и легковые) – 6 шт.

Авторские игры и материалы: «Разноцветные прищепки», «Украсим елочку», «Звуковые часы», «Заправь машину», «Почини будильник», «Сырный домик», «Полей клумбу», «Аквариум», «Собери грибочки», «Собери яблочки», «Веселый кораблик», «Обведи картинку», «Поезд», «Собери пирамидку», «Воздушные шары», «Построй снеговика», «Волшебные цветы», «Посади ракету на планету», «Поймай рыбку», «Футбол», «Рассели животных», «Повар», игры-ходилки, лото «Закрой картинку», пазлы «Подбери картинку к букве».

Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами.

Азбука магнитная и магнитная доска.

Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др.

Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные прищепки разных цветов и размеров).

Ботинки-шнуровки – 1 пара.

Блоки деревянные «Башня» (Сорви башню).

Буквенные ребусы.

«Буквы-сестрички».

Вкладыши («Машинки», «Фрукты», «Пирамидки по форме», «Пирамидки по цвету») – 2 шт.

Волшебные веревочки – шнуровка.

Головоломки (пазлы «Кто что делает», «Часть и целое», «Слоги и слова»).

Графические схемы предложений, слов, слогов.

Деревянная игрушка. Учимся считать. «Лимоны».

Детские пластмассовые наборы бытовых инструментов (набор «Мастерская», музыкальные инструменты – дудочка, погремушка, барабан, труба).

Дидактические настольные игры: «Ассоциация» (лото), «Бабочки и цветы», «Времена года», «Все о времени», «Где, чей домик?», серия «Готовимся к школе» («Аналогии», «Что сначала, что потом?», «Развиваем речь», «Развиваем память», «Скоро в школу», «Развиваем внимание», «Сравниваем противоположности», «Говорящие слова», «Читаем сами», «Тестовые задания», «Почитайка», «Пособия для обследования интеллекта и психических процессов»), «Домино» (различные варианты на соотнесение по

форме, цвету, величине и количеству), «Игрушки», иллюстрированные кубики по сказкам и лексическим темам, «Кто в домике живет?», «Логопедическое лото», «Мои любимые сказки», «Азбука настроений», «Цвет и форма», «Цветные кубики», «Узор из звуков», «Слова наоборот», «Что перепутал художник», «Логические цепочки», «Подходит-не подходит», «Найди ударный слог», «Овощное лото», «Звонкий-глухой», «Глаголы в картинках», «Большие и маленькие», «Калейдоскоп историй», «Из чего мы сделаны», серия «Грамматика в картинках» («Говори правильно», «Многочисленные слова», «Один-много», «Множественное число», «Антонимы прилагательные», «Ударение»), «Соберем грибы», «Слоги. Учимся находить слог», электровикторина «Учимся читать», лото «Играем в профессии», «Найди и назови», «Что не так», «Семья. Как их называть», «Свойства предметов», «Земля и ее жители», «Кто какой», «Каким бывает день», «Парочки» (вып. 1-4), игра-занятие «Закрой фигуры», «Все профессии важны», «Логический поезд», «Кто где живет», «Свойства предметов», «Веселый грамотей», «Загадочные картинки», «Шесть картинок», «Я учу буквы», «Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ» (5-7 лет), «Игры с парными карточками. Звуки Р, Л».

Дидактические игрушки: бусы со шнурками для нанизывания, логопедические кубики, пирамидки (1 шт.).

Дидактический подручный материал: коробочки для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус; желуди, ракушки.

Дидактический ящик с фигурами вкладышами по типу «Почтовый ящик».

Длинные (слово) и короткие (слог) полоски.

Деревянная игрушка «Забей шарик».

Доска магнитная настенная.

Зеркало (большое настенное).

Игры-шнуровки из дерева «Бусы лесные плоды».

Картинки с изображением времен года Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Осень-зима», «Зима-весна», «Весна-лето», картинки с изображением частей суток.

Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, дом мод, телевизионная студия, магазин, школа, улица, поликлиника и т. п.

Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки.

Карточки с изображениями букв с недостающими элементами, буквами, неправильно расположенными в пространстве.

Карточки для детей «Кто где находится?»

Комплекты пособий для логопедических занятий Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа», «Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа», «Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа».

Корзинки разной величины с муляжами овощей, фруктов, ягод, продуктов питания: ананас, яблоко красное, яблоко зеленое, апельсин, персик, банан, груша, лимон, мандарин, слива, виноград, веточка клубники, вишня, лук, свекла, перец, морковь, сыр, пирожок, кекс, батон, хлеб, колбаса, сосиски, рогалик, курица.

Кружки: красные (гласный звук), синие (согласный твердый звук), зеленые (согласный мягкий звук).

Кубики «Сложи узор» для детей 2-8 лет с альбомом заданий «Сложи узор» для малышей (2-3 года).

Литературный материал для автоматизации звукопроизношения: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов и др.

Логические блоки Дьенеша. Альбом «Маленькие логики 2». Альбом «Блоки Дьенеша» для самых маленьких 2-4 года.

Логическая игра «Пчелка».

Массажные кольца, валики, мячи.

Математический планшет для малышей с приложением - игровой альбом «Математический планшет для малышей».

Материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на ниточке, бумажные бабочки на цветке, воротики и легкий пластмассовый шарик, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания («Султанчики», «Вертушки»), мелкие легкие игрушки, мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые игрушки.

Музыкальные игрушки: погремушки, дудочка, барабан, колокольчик и др.

Муляжи овощей, фруктов, ягод, продуктов питания натурального размера, выполненные из пластмассы и других материалов.

Наборы геометрических фигур различных цветов и форм (плоскостных).

Наборы для настольного театра из картона: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба».

Наборы для настольного театра из дерева «Томик»: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок».

Наборы картинок для логических упражнений на сравнение, обобщение, «картинки-нелепицы» и др.

Наборы картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Мебель», «Транспортные средства», «Технические средства» и др.

Набор из дерева «Грибочки на поляне».

Папки-передвижки для родителей «Логопед советует», «Родителям о речи ребенка», «Консультации логопеда. Средняя группа», «Консультации логопеда. Старшая группа», «Консультации логопеда. Подготовительная группа».

Папка дошкольника «Найди по схеме», «Лабиринты».

Печатные буквы, кубики с буквами, азбука букв и слогов (магнитная, картонная).

Пособия для развития связной речи: «Комплект для обучения связной речи детей 5-6 лет», «Комплект для обучения связной речи детей 6-7 лет» (картинно-графические планы рассказов), «Калейдоскоп историй», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи старшей логогруппы».

Предметные картинки для автоматизации звуков.

Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные» (животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель», «Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овощи», «Одежда», «Осень», «Перелетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая, кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды» и т. п.

Приспособления для массажа рук: мячи для массажа кистей рук, кольца массажные, массажные валики и др.

Природные материалы (желуди, ракушки, фасоль).

Прищепки и основы для создания различных форм (контур домика, круг-солнце, основа для туловища рыбки, квадраты).

Серия «Самые нужные игры»: «Гласные звуки», «Звуки Д, Дь, Т, Ть», «Играем со звуками Л, Ль, Р, Рь».

Страна блоков и палочек. Для детей 4-7 лет.

Стучалка с молоточком «Тук-тук».

Стучалка «Краски».

Тренажер «Логопед и я».

Цветные счетные палочки. Кюизенер. Альбом-игра «Волшебные дорожки» для самых маленьких 2-3 лет. Альбом-игра «Дом с колокольчиком» для детей 3-5 лет.

Рабочие тетради:

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: А, О, У, И. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: В, Вь, Ф, Фь. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Аликина Т.Н., Буйко В.И. Звуковая раскраска с чистоговорками: М, Мь, П, Пь, Б, Бь. – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Серия «Папка дошкольника»: Ориентировка в пространстве. – Киров: ЧП Бурдина, 2003.

Резиновые игрушки: гусь, гриб, ежик, лев, сова, черепаха, заяц, бегемот, клоун, мышка.

Набор резиновых игрушек «Животные леса» (6 фигурок).

Рисунки-образцы различных построек из палочек.

Слоговые таблицы (включающие слоги типа СГ (согласный — гласный), ГС (гласный — согласный), СГС (согласный — гласный — согласный), ССГ (согласный — согласный — гласный), СГСС (согласный — гласный — согласный — согласный)). Таблицы для обучения грамоте Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Формируем навыки чтения».

Счетные палочки.

Тематический словарь в картинках (наглядный демонстрационный материал): ягоды, грибы, овощи, фрукты, деревья, цветы, насекомые, перелетные птицы, домашние птицы, домашние животные, дикие животные, животные севера, животные жарких стран, детеныши животных, рыбы, морские обитатели, транспорт, профессии, инструменты, игрушки, дом, посуда, продукты питания, мебель, одежда, головные уборы, обувь, виды спорта.

Тетради и альбомы для дорисовывания, книги-раскраски.

Фланелеграф.

Шнуровка пластмассовая игрушка «Груша».

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999.

Алябьева Е.А. игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2005.

Белая К.Ю., Шестернина Н.Л. Учусь ориентироваться в пространстве.

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Бухтаярова Е.Ю. Программа развития связной речи детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.

Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Горбушина Л.А., Николаичева А.П. Выразительное чтение. – М.: Просвещение, 1978.

Епифанова О.В. Автоматизация звука «Л». – Волгоград: Экстремум, 2006.

Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учебно-методическое пособие. – Соц.-политич. журнал, 1994.

Жукова Н.С. Домашний букварь. – Екатеринбург: АРД-ЛТД, 1998.

Кабанова Т.В., Домнина О.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

Касицына М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (в подготовительной к школе группе). – М.: Просвещение, 1978.

Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии практических занятий. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, Новая школа, 1998.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. Методическое пособие. – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. Методическое пособие. – М.: ГНОМ и Д, 2002.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Весна» в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. Методическое пособие. – М.: ГНОМ и Д, 2002.

Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.

Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М.: Секачев В.Ю., Институт общегуманитарных исследований, 2002.

Королева С.В. Обогащение и активизация словарного запаса. Игровая деятельность. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.

Косинова Е.М. Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту. – М.: ОМИС, Эксмо, 2007.

Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2000.

Куликовская Т.А. Птичьи скороговорки. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.

Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.

Курдвановская Н.В., Ванюкова А.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы. – Волгоград: Учитель, 2009.

Лопухина И.С. Упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997.

Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2-3 года). Практическое пособие. – СПб.: Паритет, 2004.

Макарова Н. Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Морозова И., Пушкарева М. Уроки логопеда. Учимся говорить правильно. – Тула: ООО «Стрекоза», 2010.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь – январь. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

Новоторцева Н.В. Развитие речи детей 2. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.

Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 1998.

Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков: Пособие для логопедов. – СПб.: КАРО, 2006.

Раkitина В.А. Логопедическая азбука. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Репина З.А., В.И. Буйко Уроки логопедии. – Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2002.

Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Сеничкина В.В. конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Слюсарь К.Н. Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.

Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. – Ярославль: Академия развития, 2007.

Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998.

Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.

Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1995.

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. – М.: Гном-Пресс, 1999.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М.: Просвещение, 1989.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1980.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Нижний Новгород: Флокс, 1995.

Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА

11. Зеркало большое настенное – 1 шт.
12. Стол письменный для учителя-логопеда – 1 шт.
13. Стол детский – 2 шт.
14. Стул – 2 шт. (взрослый), 5 шт. (детский).
15. Часы настенные – 1 шт.
16. Шкаф для пособий – 2 шт.
17. Подставка – лоток для пособий – 5 шт.