

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 381 «Дюймовочка»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от «18» 09 2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ д/с № 381  
С. В. Хромова  
приказ от «18» 09 2023 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах комбинированной направленности**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании решения учредителя и соответствующего приказа заведующего детским садом. Родители (законные представители) детей, зачисляемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за содержание ребёнка.

1.7. Оплата услуг по присмотру и уходу за ребёнком устанавливается постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДООУ группы комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детский сад дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

1.10. При комплектовании комбинированных групп учитываются требования действующих санитарных правил и нормативов.

1.11. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем (департаментом образования мэрии города Новосибирска).

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ).

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

## **3. Обеспечение группы комбинированной направленности**

3.1. Группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя необходимым инвентарем, игровым и развивающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Детский сад может принимать спонсорскую и благотворительную помощь от физических и юридических лиц в виде предметов инвентаря, оборудования, игрушек, иных вещей, обеспечивающих потребность ребенка в уходе и развитии.

3.3. Расходование привлеченных от физических и юридических лиц денежных средств на образование детей не допускается. Образование осуществляется бесплатно.

## **4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является **учитель-логопед** который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

4.2. **Учитель-логопед** ведет образовательную и коррекционно- развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности.

4.3. С детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

4.4. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно- педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов и ТПМПК;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.6 Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.7. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

4.8 Деятельность **музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10 . Деятельность **инструктора по физической культуре** направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.11. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.