

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 381»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «07» 09 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 381
С. В. Хромова
приказ от «07» 09 2022 г. № 10/1



Режим занятий воспитанников МКДОУ д/с № 381

1. Общие положения

Режим занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад № 381» (далее - детский сад) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Устав МКДОУ д/с № 381;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3 .Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при

организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) - с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность занятия (непосредственно образовательной деятельности) составляет не более:

10 мин для детей раннего возраста - от полутора до трех лет;

15 мин в младшей группе - для детей от трех до четырех лет;

20 мин в средней группе - для детей от четырех до пяти лет;

25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;

30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

20 мин в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

30 мин в младшей группе (от 3 до 4 лет);

40 мин в средней группе (от 4 до 5 лет);

45 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна в старшей группе (от 5 до 6 лет);

90 мин в подготовительной группе (от 6 до 7 лет).

3.4. Начало занятий не ранее 8:00. Окончание занятий не позднее 17:00. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.5. Продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) составляет: Интерактивная доска (5-7 лет) на занятии не более 7 мин., суммарно в день не более 20 мин.;

Интерактивная панель (5-7 лет) на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин.;

Персональный компьютер (6-7 лет) на занятии не более 15 мин., суммарно в день не более 20 мин.;

Ноутбук (6-7 лет) на занятии не более 10 мин., суммарно в день не более 10 мин.;

Планшет (6-7 лет) на занятии не более 10 мин., суммарно в день не более 10 мин.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

4. Режим физического воспитания

4.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.2. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

4.3. Продолжительность занятий по физическому развитию: для детей в возрасте от полутора до 3 лет - 10 минут; в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. В зимний период дети старшего дошкольного возраста проходят лыжную подготовку, с учетом погодных условий и температурного режима.

4.4. Перерыв во время занятий для гимнастики составляет не менее 2 минут.

4.5. Длительность утренней зарядки в возрасте до 7 лет составляет 10 минут.

4.6. Занятия по физкультуре в холодный период года не проводятся:

в безветренную погоду ниже 10-11 градусов Цельсия;

при скорости ветра до 5 м/с ниже 6-7 градусов Цельсия;

при скорости ветра 6-10 м/с ниже 3-4 градусов Цельсия.

4.7. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, босохождение, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Режим занятий для воспитанников с ОВЗ

5.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

5.2. Образовательная деятельность для воспитанников с ОВЗ организуется в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК, с использованием щадящего педагогического режима:

- учет темпа деятельности, динамики работоспособности;
- снижение образовательной нагрузки;

5.3. Режим для воспитанников с ОВЗ включает в себя:

5.3.1. Обеспечение здоровьесберегающих условий (укрепление физического и психического здоровья).

5.3.2. Создание климата психологического комфорта (доброжелательность, педагогический такт при оценивании, поощрение дружелюбия к ребенку со стороны детей и т.д.).

5.3.3. Предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов (смена видов деятельности, творческие задания, красочный иллюстративный материал, занимательная форма изложения учебного материала и т.д.).

5.3.4. Введение достаточной продолжительности перерывов между занятиями.

5.3.5. Особое оформление групп, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности обучающихся с ОВЗ (не перегружать обилием иллюстративного материала; выдерживать единую цветовую гамму; располагать иллюстративный материал на уровне доступном восприятию; своевременно менять материал, утративший эстетический вид).

5.3.6. Соблюдение норм СанПиНа (температурный, световой режимы; соответствие мебели росту).

5.3.7. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не

менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

5.3.8. При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

5.3.9. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

6. Ответственность

6.1. Администрация ДОУ, специалисты, воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима занятий воспитанников, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, индивидуальным особенностям детей.