

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 381 «Дюймовочка»**

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
протокол от 18.01.2023 № 2

СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения
Управляющего совета
МБДОУ д/с № 381
протокол от « 16 » 01 2023 г. 12

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №381
С. В. Хромова
приказ от « 16 » 01 2023 г. № 4



**Положение об организации и осуществлении образовательной
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад
№ 381 «Дюймовочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 381 «Дюймовочка» (далее ДОУ) по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

1.1. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ДОУ.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;

7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;

9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в ДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

2.3. Виды деятельности ДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками ДОУ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.4. Образование в ДОУ носит светский характер.

2.5. В ДОУ создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

3. Режим функционирования ДОУ

3.1. ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

3.2. Группы в ДОУ функционируют в режиме с 07.00 до 19.00 (12- часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3.4. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности

4.1. Дошкольное образование может быть получено в ДОУ, а также вне Учреждения - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования может определяться родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

4.2. ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при

необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

4.3. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.4. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.

Группы в ДОУ имеют общеразвивающую, оздоровительную, комбинированную направленности.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Содержание образования в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.7. ДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы ДОУ. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных ДОУ образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и

планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.9. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.10. Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная.

4.11. Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, ДОУ.

4.12. Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.

4.13. Образовательную деятельность возглавляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшие воспитатели в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

5.3. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ создаются специальные условия.

5.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определено в Паспорте доступности. Развитие обеспечения доступа в здание и развитие других условий определено в плане мероприятий («дорожной карте») по повышению условий доступности для детей-инвалидов ДОУ.

5.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими детьми (в группах комбинированной направленности), так и в отдельных группах (группа компенсирующей направленности).

5.6.1. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет; для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

5.6.2. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

5.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.8. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:

учитель- логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться дистанционно на дому или в медицинских организациях.

Количество воспитанников в группах комбинированной ДОУ на каждый учебный год определяется муниципальным заданием. Количество нагрузки на педагогов (воспитателей, специалистов) на каждый учебный год определяется приказом заведующего ДОУ об утверждении штатного расписания и тарификационных списков.

6. Требования к организации образовательной деятельности

6.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

6.2. Учебная нагрузка и виды непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей регламентируются Учебным планом ДОУ на учебный год для каждой возрастной группы с учетом уровня реализуемых в группе образовательных программ.

6.3. Распределение учебной нагрузки в течение недели регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год (далее НОД).

6.4. Расписание НОД и режим дня разрабатывается ДОУ самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего ДОУ

6.5. В расписании указывается время начала и окончания НОД в течение дня.

6.6. При необходимости в расписание могут быть внесены изменения.

6.7. Количество времени на осуществление НОД в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и регламентируется «Режимом занятий воспитанников муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 381 «Дюймовочка».

6.8. Коррекционная работа с квалифицированной коррекцией нарушений в психическом и физическом развитии с детьми от 3 до 7 лет осуществляется специалистами ДООУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи) в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной форме по индивидуальным планам коррекционно-развивающей работы.

6.9. Время, затраченное на непосредственно образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией нарушений в психическом и физическом развитии в индивидуальной форме, исключено из общего объема учебной нагрузки.

6.10. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое и художественно-эстетическое развитие.

6.11. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 -6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.12. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДООУ самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

6.13. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа согласно утвержденного режима дня.

6.14. Общая продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

6.15. Самостоятельная деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 -4 часов.

6.16. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут; для детей от 4 до 5-ти лет не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут; -для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6.17. Физическое воспитание детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени

года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Физическое развитие детей третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию: для детей в возрасте от 2 до 3 лет -10 минут; -в младшей группе -15 минут, в средней группе -20 минут, - в старшей группе - 25 минут, - в подготовительной группе -30 минут. Один раз в неделю для детей 5 -7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

6.18. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

6.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

7. Ответственность

7.1. ДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.